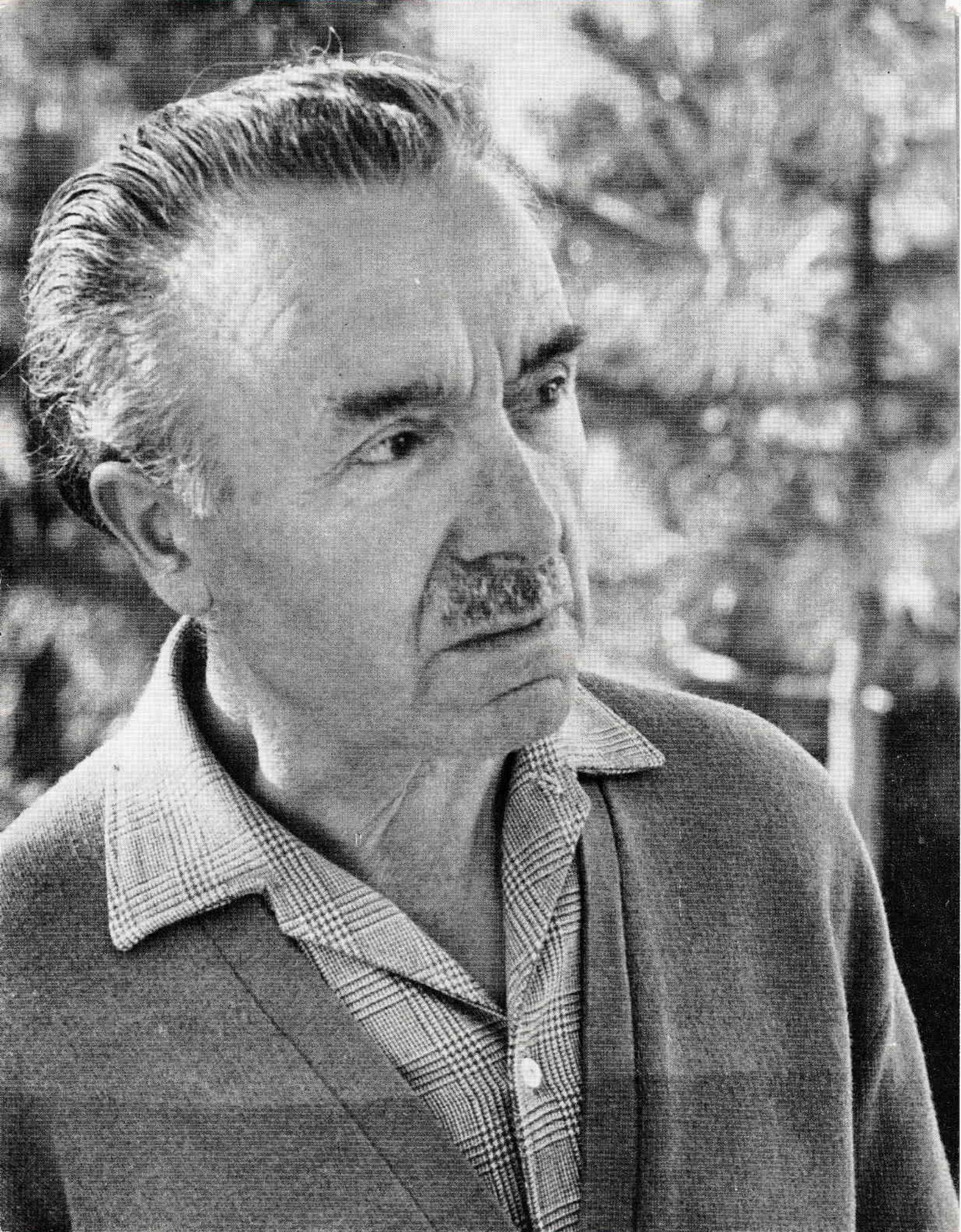




... de FREINET

1920. — " Malheureux compagnons, vous voyiez encore ce matin une auréole de gloire. Non, nous ne sommes pas glorieux ... nous sommes pitoyables ".

" Elle ne reviendra plus ma jeunesse perdue. Les feuilles ont poussé trop tôt cette année."

Touché ! (*Souvenirs d'un blessé de guerre*).

1944. — *Le maquis !
Un nom chuchoté,
L'émouvante complicité
Qui te vaut ta fausse identité...*

.....
*Et maintenant
En avant !
Tu as choisi
Le maquis !*

Images du maquis

1945. — Comment pratiquement se fera le passage de la forme scolastique désuète à l'éducation du travail :

- 1 - Abolition de l'estrade
- 2 - Constitution d'une coopérative scolaire
- 3 - Le texte libre
- 4 - Le jardin scolaire
- 5 - Etude du milieu local
- 6 - L'agenda scolaire
- 7 - Fichiers auto-correctifs
- 8 - Echanges inter-scolaires
- 9 - Le dessin libre
- 10 - Organisation du travail libre
- 11 - Plans de travail
- 12 - Journal mural
- 13 - Le fichier scolaire coopératif
- 14 - Organisation de la Bibliothèque de travail
- 15 - Le classement des fiches et le dictionnaire index
- 16 - Conférences d'élèves
- 17 - Première réorganisation matérielle et technique de la classe
- 18 - Réalisation d'un journal scolaire
- 19 - Gravure du lino
- 20 - Imprimerie à l'école
- 21 - Ateliers de travail
- 22 - Carnet scolaire et contrôle (profit vital)
- 23 - Ateliers d'expérimentation scientifique
- 24 - Achat d'un appareil de projection fixe
- 25 - Phonos et disques
- 26 - Radio, magnétophone et télévision
- 27 - Théâtre et marionnettes
- 28 - Cinéma

L'École Moderne Française

1945. — Nous pensons d'abord à ceux des nôtres qui, tombés dans la lutte au cours de ces années tragiques, ne verront pas cette résurrection.

Et puis, nos pensées inquiètes vont à tous ceux que la libération n'a pas encore touchés.

Nous pensons à nos déportés, à tous ceux qu'on a traqués et torturés...

Nous ne pourrions jamais donner, tant elle serait longue, la liste de ceux d'entre nous qui ont été impitoyablement emprisonnés parce qu'ils avaient osé travailler efficacement à la rénovation de l'École du Peuple.

Ralliement

1949. — Il est de notre devoir de montrer, de prouver, de crier que l'éducation que nous voudrions donner, telle qu'elle est définie d'ailleurs par nos meilleurs pédagogues, présuppose la réalisation de certaines conditions matérielles et sociales sans lesquelles notre effort restera voué à l'impuissance.

Courage, camarades ! le bon grain que nous avons semé, lève.

Naissance d'une Pédagogie Populaire

1950. — Il n'y aura plus alors fonctions matérielles et viles d'une part, fonctions nobles et supérieures d'autre part, mais une unique fonction qui mène à l'exaltation maximum de notre être. C'est cette fonction que nous appellerons « travail ».

L'Éducation du Travail

1954. — Si vous voyiez des maçons poser leurs fondations sur le sable inconsistent, sous prétexte qu'on ne leur fournit pas les matériaux indispensables, vous diriez : "Quel manque de conscience ! ..." Quand la maison, debout, pèsera sur ces bases fragiles, elle branlera comme château de cartes et se lézardera avant même que le bouquet symbolique en fleurisse le toit.

Le travail scolaire efficient n'est plus possible si nous avons plus de vingt cinq élèves par classe.

L'éducation des enfants ne s'accommode jamais des classes surchargées.

Pour la santé et l'équilibre moral des maîtres eux-mêmes, les classes ne doivent pas dépasser vingt cinq élèves.

« L'Éducateur » (1^{er} Octobre 1954)

1960. — Ce n'est pas à moi de vous dire comment vous pouvez découvrir et enseigner ces lois naturelles et universelles qui vous ouvriront très vite et définitivement les lois de la connaissance et de l'humanité. Ce que je sais, c'est qu'elles existent et que ceux qui les possèdent ont tous ce même air de sagesse et de sûreté, de calme et de simplicité, de générosité aussi, que vous lisez sur le front des vieux bergers, dans les mains intuitives des guérisseurs, dans les yeux profonds du savant, dans les décisions et l'action des militants dévoués, dans les paroles des sages et dans la confiance étonnante des enfants à l'orée de la vie.

Je suis resté bâtisseur. D'autres après vous continueront l'aménagement pourvu que vous ayez conservé en eux la mentalité des invincibles bâtisseurs.

Rien n'est exaltant comme un chantier, surtout lorsqu'on y construit des hommes.

Dangers d'une école qui aligne, compare, groupe et regroupe ausculte et jauge les miettes.

Urgence d'une éducation qui évite l'irréparable éclatement et qui fait circuler un sang neuf dans la fonction vivante et constructive de la pédagogie du travail.

Les Dits de Mathieu

... de la Presse engagée —

Lauréat du Nobel du Canard

"Et enfin, à titre posthume, car il vient, hélas ! de mourir, le grand pédagogue FREINET grâce à qui, dans des milliers de classes, maîtres et enfants travaillent dans la paix et la joie".

(Canard Enchaîné)

"Nous sommes, aujourd'hui, plusieurs milliers qui, à travers le monde, ont pour mission de transmettre le message de fraternité humaine, d'émancipation et de liberté qu'en mourant nous a laissé notre maître Célestin FREINET".

(La Raison - M. Gouzil)
organe des « Libres Penseurs »

... de la Presse d'Information —

Quant à nous, après avoir assisté à cette passionnante séance, on serait prêt à dire, à l'adresse de ceux qui rebâchent constamment des allégations comme : « avec la jeunesse d'aujourd'hui, il n'y a plus rien à faire !, Allons donc ! ».

Le Journal de Charleroi

FREINET fut et restera le révolutionnaire qui osa renverser la vapeur, l'inventeur d'un mouvement qui devait fatalement le dépasser, mais qui, sans lui, ne serait pas inscrit dans l'Histoire.

Courrier de l'Escaut - Belgique

L'un des pédagogues les plus humains, les plus avertis de notre temps vient de disparaître : Célestin FREINET dont toute la vie a été orientée vers l'éducation de l'enfance.

Nord-Matin - Belgique

Célestin FREINET s'est éteint, hier matin, dans sa villa voisine de l'école à laquelle il a consacré le meilleur de lui-même et qui concrétise admirablement le rêve de sa vie.

Nice-Matin

1960. — La pensée de l'homme n'est que le faisceau des relations qui se sont nouées autour de lui et en lui, à la suite des innombrables expériences tâtonnées, par la reproduction systématique des expériences réussies. Il n'y a pas trace en cela de produit mystérieux de la pensée, d'hypothétique chimie ou de mécanique strictement cérébrale.

Supprimez à l'enfant ce te expérience tâtonnée qui débute à la naissance, isolez-le dans un réduit sans possibilité d'expérience et vous verrez ce que deviendront et sa pensée et sa pure spiritualité. La culture et les signes complexes par lesquels elle se manifeste ne sont qu'une systématisation extraordinairement différenciée de cette lente et longue et subtile expérience.

Essai de psychologie sensible

"Il n'est pas possible de dire qu'il a eu un seul instant de quiétude, un seul moment de répit. Il a été attaqué, haï, jaloux, vilipendé, volé, trahi. Il lui a fallu toute sa vie faire front de tous les côtés et souvent les plus inattendus".

(Liberté - L. Laumière)

L'homme et sa pédagogie sont discutables et discutés. Cependant certains propos révolutionnaires de FREINET demeurent plus vrais que jamais. Ceux-ci : « Le travail scolaire n'intéresse pas les enfants parce qu'ils ne s'inscrivent plus dans le monde ». "Il faut changer progressivement les rapports entre l'école et la vie, entre les enfants et les maîtres".

Ouest-France, 35 Rennes

Inventeur génial de techniques éducatives qui portent son nom, chef de file, prophète et praticien, il a passé 40 ans à les expérimenter et à guerroyer pour le triomphe des thèses auxquelles lui et sa femme ont consacré leur vie.

Le Monde - F. Gausson

Les militants de l'École Moderne se sentent aujourd'hui un peu orphelins, mais les structures de l'École Moderne, l'œuvre seront poursuivies. Et son inventeur sera peut-être un jour prochain au programme des Écoles Normales.

Eclair de Nantes

... de la PRESSE I.C.E.M.

FREINET a été instituteur, syndicaliste, maître ouvrier de pédagogie. Il a œuvré et inscrit son action dans la réalité scolaire nationale et internationale pendant plus de 40 ans.

FREINET prendra place auprès des DECROLY, FERRIERE, DEWEY, MONTESSORI, MAKARENKO, BAKULE, PESTALOZZI et tant d'autres représentants de l'élite pédagogique à travers le monde.

Alziary de la « Vieille Garde »
I.D.E.M. Var

Hélas ! PESTALOZZI devait échouer. Et, peu avant sa mort, il exprimait son désespoir en ces termes : « Après avoir vécu, avoir tout sacrifié et n'avoir pas réussi, voir son œuvre ruinée, descendre avec elle dans la tombe, Oh ! C'est affreux ! je ne puis l'exprimer... »

La douleur de PESTALOZZI nous émeut. Nous y sommes d'autant plus sensibles que nous savons que, durant les 45 années de sa vie militante, FREINET a connu, senti, affronté les mêmes difficultés, soucis, inquiétudes, angoisses ; et que nous portons encore la lourde peine que nous cause la mort de notre grand « Ami ».

Daniel de la « Vieille Garde »
I.D.E.M. Finistère

Les enfants, tous les enfants, viennent de perdre, avec Célestin FREINET qui vient de mourir, le plus grand de tous leurs amis. Nous étions nombreux à nous retrouver ce matin du 10 Octobre 1966 sur le chemin du Pioulier de Vence, dans les allées de cette École Freinet, qu'il avait créée de ses propres mains et où il avait mis au point, travaillant même avec les enfants, les fondements de sa pédagogie.

Oui, c'est un ami, mieux, c'est un homme que nous avons perdu. Mais grâce à lui, nous croyons à quelque chose de beau, de bon, de généreux.

Nous croyons à l'Éducation Libératrice.

Faure de la « Vieille Garde »
I.D.E.M. Isère

Nous pleurons un ami, un homme au grand cœur, un grand homme. Nous poursuivrons son œuvre

Bureau d'Études des Techniques Audiovisuelles

Une voix autorisée s'est tue, un grand homme, un homme de bien est mort ; mais son œuvre demeurera. C'est pour nous un devoir, et ce n'est pas au moment où chacun enfin reconnaît la justesse de ses observations, la solidité et l'efficacité de son enseignement que nous abandonnerons la voie qu'il nous a ouverte.

L'Éducateur Breton - **Marcel Gouzil**

« FREINET, instituteur du peuple auquel il a consacré toute sa vie, est mort le 8 octobre 1966 à Vence, après avoir lutté durant de longues années pour imposer une Pédagogie Moderne, Humaine et Libératrice, une pédagogie propre à promouvoir la démocratie de demain. »

« Nous les Parents » 44 - **REZÉ**
Jean Le Gal

« FREINET et toi, Élise, c'est à vous que nous dédions les couleurs magnifiques et les réalisations attachantes qui nous environnent dans cette salle, venues de classes diverses, toutes attachées au même idéal d'éducation populaire ».

Exposition dessins d'enfants
44 - **NANTES, Maurice Pigeon**

« A chaque détour de cet extraordinaire voyage, hors du temps dans un pays qui appartenait à ton passé, et qui devenait une réalité, nous entendions ta voix qui nous expliquait l'expérience de ta vie toujours rejointe, mêlée à la qualité particulière de cette terre, tout au long de ce chemin interminablement étiré d'arbres et d'herbes, à la mesure de son inlassable ténacité.

Tu as rejoint la terre inoubliée de ton enfance, la source que tu as toujours entendue couler accompagnait le chant de cet oiseau solitaire qui, au dernier moment, a chanté pour toi. Au loin, des rires d'enfants et nous sommes encore tous avec toi ».

« L'Éducateur » **Jacqueline Bertrand**

Une pédagogie qui vise à rendre les membres du groupe, plus autonomes, plus créateurs, plus ouverts, prépare la Société Socialiste et Humaniste de demain.

« L'Éducateur Breton » **Pierre Yvin**

... de NOS AMIS OUTRE-FRONTIÈRE

FREINET... Il nous suffit de voir tous les disciples qu'il laisse pour être confiant dans le devenir de l'École Moderne.

P. Vicente, Oran

Reste l'œuvre. A nous, à ceux qui nous suivront de l'étendre et de la ciseler ; puisque rien n'est jamais fini.

F. Dubois, Education Populaire Belge

Que de belles paroles, dans un cadre public, aient pu être prononcées officiellement indique en effet que l'œuvre mise en marche par FREINET a eu un retentissement, une influence extraordinaire sur l'évolution de la pédagogie dans de nombreux pays.

Denise Croisé, Education Populaire Belge

Amis du monde entier, soyez fidèles à la voix de Ralliement ! Unissons-nous, formons une chaîne dans le travail, vrai ciment du mouvement Ecole Moderne « La Pédagogie FREINET ».

Yvette Boland, Belgique

Étant un disciple de FREINET et compte tenu de la grande contribution qu'il a apportée à l'œuvre de formation des générations montantes, je me devais d'évoquer sa mémoire et de repenser avec des amis les bases philosophiques de sa pédagogie.

Il y a des morts qui vivent intensément. C'est le cas de Célestin FREINET, mon maître.

Prudencio Eustache, Inspecteur, Dahomey

Rendons hommage à la mémoire de FREINET et à son travail à l'occasion de sa mort.

Hanji Hatano, Japon

FREINET a activé une flamme qui brûle comme un feu dévorant et qui m'appelle à travailler, à lutter pour cette école qui fait briller le soleil et qui donne chaud au cœur.

Al. Steinmetz, Luxembourg

Il ne nous a pas quittés. Nous serons avec lui aussi longtemps que nous continuerons sa pédagogie du travail dans la joie créatrice.

Hélène Semenoviez, Pologne

Aujourd'hui, alors que le grand pédagogue n'est plus parmi nous, les vues originales de sa pédagogie sont présentes dans notre pensée et notre âme. Elles animent à chaque instant notre métier car elles seules peuvent accomplir l'Ecole Moderne, cette véritable école de l'Enfant, conçue et réalisée par le grand disparu.

Marin Biciuleseu, Roumanie

... Non seulement son œuvre survivra mais les années à venir verront la réalisation des idées pour lesquelles il a combattu... d'autres s'en feront gratuitement les champions.

R. Dottrens, Suisse

Maintenant, sans lui, nous continuons. Il a généreusement tracé la voie. L'élan qu'il nous a donné se poursuit, passé le moment d'amère solitude.

J. Ribolzi, Suisse

A GARS, ce 10 Octobre, sans discours, nous lui avons dit adieu, et la fontaine continue à couler...

M. Perrenoud, Suisse

Ainsi des réseaux d'amitié sont hissés par dessus les frontières, un courant de vie anime les classes.

Pour tout cela, merci Cher FREINET, merci pour les sentiers que tu as tracés, pour l'élan que tu nous as donné. Nous, les camarades continuons le travail.

E. Cachemaille, Suisse

Instituteur, le plus beau des métiers quand on le pratique dans l'esprit illuminé par FREINET, mais si vivant pour ceux à qui il a révélé le secret de ce service de l'enfant.

L'esprit libérateur illustré aujourd'hui par des milliers d'éducateurs de tous les degrés, dans une vingtaine de pays.

Louis Meylan, Suisse

Le nom de FREINET, ignoré voici deux ans, représente aujourd'hui une valeur concrète et c'est avec beaucoup de respect et de sympathie que ce nom est prononcé. Sa pédagogie est la réponse aux nombreuses questions posées sur les problèmes concernant la marche à suivre dans notre enseignement.

Dasa Kmoskova, Bratislava, Tchécoslovaquie

C'est de vous que nous l'avons appris et que nous continuerons à l'apprendre, mais en promettant qu'un jour nous pourrions payer nos dettes et à notre tour apporter notre quote-part à l'édification de cette belle œuvre que FREINET a commencée.

Chaabane, Tunisie

La grande voix généreuse s'est maintenant tue, mais l'œuvre ne peut mourir, non plus que l'exemple qui restera vivant dans nos cœurs. L'ami, le camarade de combat est mort mais l'amitié subsiste : elle débouche sur la fidélité et la confiance en l'avenir.

Guillon, I.E.P. Tunis

Célestin FREINET fut et resta l'ami de la Yougoslavie. Il s'intéressait à notre lutte pour la liberté et l'indépendance. Il se réjouissait de chacun de nos succès, il s'engageait personnellement pour l'élargissement des rapports sur le plan de l'éducation entre nos deux pays et désirait que les jeunes de la France prennent connaissance de la nouvelle Yougoslavie.

Krneta, Yougoslavie

... des AMIS

Sa lutte contre les règles établies était d'abord une preuve de l'inquiétude généreuse du pédagogue qui veut mieux comprendre, pour mieux faire comprendre, une démarche constante pour que la société et l'homme se conjuguent naturellement.

« **EN BREF** », de *La Coopération Scolaire*

La mort de FREINET est une grande perte pour l'éducation. « L'Ecole Moderne » perd en lui son créateur et son animateur et le mouvement de l'Education Nouvelle le plus prestigieux de ses pionniers.

A. FABRE, *Vice-Président du G.F.E.N.*

Le Samedi 8 Octobre 1966, le télégraphe de Vence codait inlassablement : « Ni fleurs, ni couronnes, ni discours ». Un homme venait de mourir dont la pudeur autant que l'amour-propre refusaient les larmes et l'inflation hypocrite des éloges funèbres.

R. UBERSCHLAG, *Education Nationale*

« FREINET était de notre famille. Non seulement parce-qu'il avait créé une coopérative pour éditer son matériel pédagogique, mais parce-que les méthodes d'enseignement qu'il a vulgarisées sont fondamentalement coopératives. Elles associent les enfants à l'œuvre de leur propre éducation ».

Coopérateur de France

Pédagogue de grand talent, FREINET était aussi la tête du mouvement « Ecole Moderne » dont sa personnalité marquait fortement les congrès annuels et l'activité.

Ecole Libératrice

« Si l'Administration veut, que tout le personnel enseignant se sente, participant à l'œuvre, indispensable de réforme, se sente directement intéressé comme il faut intéresser l'enfant dans la classe à sa propre éducation, elle devrait intéresser tous les membres de l'université à la transformation de l'université et la leçon de FREINET, je l'espère, sur ce point, ne sera pas perdue ».

CROS

*Directeur Honoraire
de l'Institut Pédagogique National*

« Ainsi, dans cette affirmation de notre idéal éducatif, par notre fidélité à cet idéal, nous tous à l'office central de la Coopération à l'école, rendons-nous hommage à Célestin FREINET, notre maître et notre frère disparu ».

TORAILLE

*Président de l'Office Central
de la Coopération à l'Ecole*

« Ce qui frappait en lui, c'était le sens de la vie, des choses concrètes, des choses simples, directes et je pense que toute son œuvre ; tout son témoignage s'enracinent dans cette dimension humaine ».

LEGRAND

Institut Pédagogique National

... des POÈTES

« Un samedi pas comme les autres.
Tout était beau dans l'école.
Tout était en ordre.
Mais ce matin, tout est triste.
Papa FREINET est mort.
Nous le pleurons beaucoup. »

(Robert et Patrick)

« Par les routes fantasques du Haut Var,
Nous passions en cortège anonyme,
Salués de passants, de gosses qui riaient.
Ne sachant pas.
Par les vaux sombres où se perdait
L'Estéron capricieux,
Nous le suivions
Comme on suit en confiance
Celui qui connaît le chemin. »

(R. DUFOUR)

NOS MOISSONS

"Les paroles qui restent des paroles, disait le grand Henri Barbusse, sont presque des mensonges."

"On ne construit pas l'école moderne avec du verbiage", écrivais-je récemment.

Voici ce que trente-cinq écoles différentes, parmi des milliers d'autres, trente-cinq écoles comme la vôtre, travaillant avec des élèves semblables aux vôtres, avec des éducateurs comme vous, soumis comme vous aux durs lois du matérialisme pédagogique, ont réalisé dans leur classe.

Si vous pensez que cela vaut mieux que ce que vous avez réalisé jusqu'à ce jour, écrivez à

C. Freinet

DIX-HUITIÈME ANNÉE
1^{er} AVRIL 1946

"Il ne peut y avoir comme but à nos efforts que la Société...
d'où sera exclue toute exploitation de l'homme par l'homme."

FREINET, Janvier 1931

(Buts et Moyens de l'Éducation Populaire)