



La classe de Bar-sur-Loup

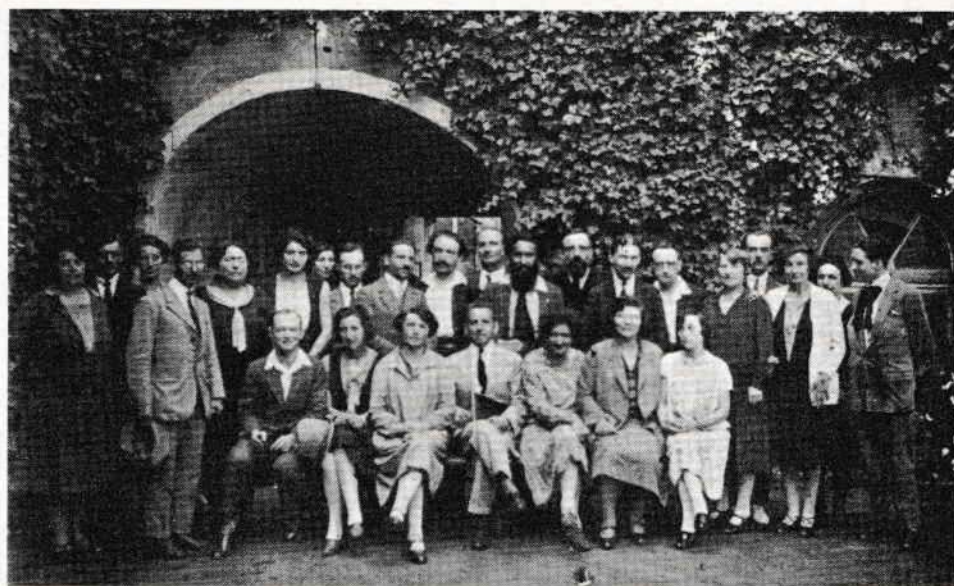
Nous allons vous guider dans ce choix en vous présentant l'ordre possible des transformations techniques ou des achats d'outils. Techniques et outils que nous recommandons ont été éprouvés par nous, parfois créés de toutes pièces, en tout cas mis au point, et nous publions les modes d'emploi correspondants. En suivant nos conseils, à un rythme que nous espérons accéléré, vous accéderez par étapes, mais sûrement, à la pratique nouvelle de l'école vivante par le travail complexe au service de l'homme nouveau, au sein de la société populaire.

1^{re}. Abolition de l'estrade

Premier geste qui indique votre disposition à vous orienter vers une conception nouvelle de l'éducation : faire disparaître l'estrade sur laquelle trône votre chaire, qui deviendra tout simplement une table comme les autres, au niveau et à la mesure des autres tables.

Du coup, vous verrez votre classe avec d'autres yeux : et vos élèves aussi vous verront avec d'autres yeux, mieux dans la norme de votre humanité. Votre commun comportement en sera radicalement influencé. Et vous gagnerez un espace qui vous sera précieux pour la nouvelle organisation matérielle de votre classe.

Dépense : néant. Bénéfice au contraire : l'estrade récupérée peut être utilisée comme établi, table d'exposition ou même table d'imprimerie.



Le premier congrès de Tours, (1927)

Pendant sept ans, humblement, patiemment, nous avons travaillé à perfectionner nos techniques, à les adapter aux nécessités scolaires et sociales contemporaines.

Nous n'avons jamais crié au miracle. Nous n'avons jamais eu la prétention à aucun moment de présenter l'imprimerie à l'Ecole ou telle autre technique comme la baguette magique qui allait transformer l'école et la société.

Nous avons parfois encouru le reproche contraire : celui d'accorder une importance prédominante au milieu économique et social qui met sans cesse un dangereux obstacle à la réalisation de nos projets pédagogiques.

Nous allions donc, nos camarades et nous, disant simplement l'enthousiasme de nos enfants en face du travail nouveau ; nous montrions les résultats obtenus par une technique qui permet enfin de toucher l'âme et de la viriliser.

Que nous soyons parvenus, sans propagande spéciale, par le simple désir communicatif de sortir de la routine et de se donner généreusement à un idéal, à grouper plusieurs centaines de camarades enthousiastes, est une des plus réconfortantes victoires que nous ayons remportées sur la faiblesse et la tradition.

Et d'avoir vu, au cours des récents événements, ce groupe compact et uni se dresser spontanément pour la défense vigoureuse de l'œuvre attaquée, nous console de toutes les trahisons et de toutes les capitulations dont nous avons eu aussi, hélas ! le spectacle.

...Il est des chocs qui sont inévitables et salutaires. Qu'importent les vicissitudes de l'heure ? L'essentiel est que l'idée marche et que, par notre modeste effort, nous contribuions à la lutte décisive que l'histoire impose à nos générations.

enfants, les

organisations
des écoles,
verses orga-
t de l'En-

iste pas, la
ires, décidé
le une sorte
lieu spécial,
œuvre de

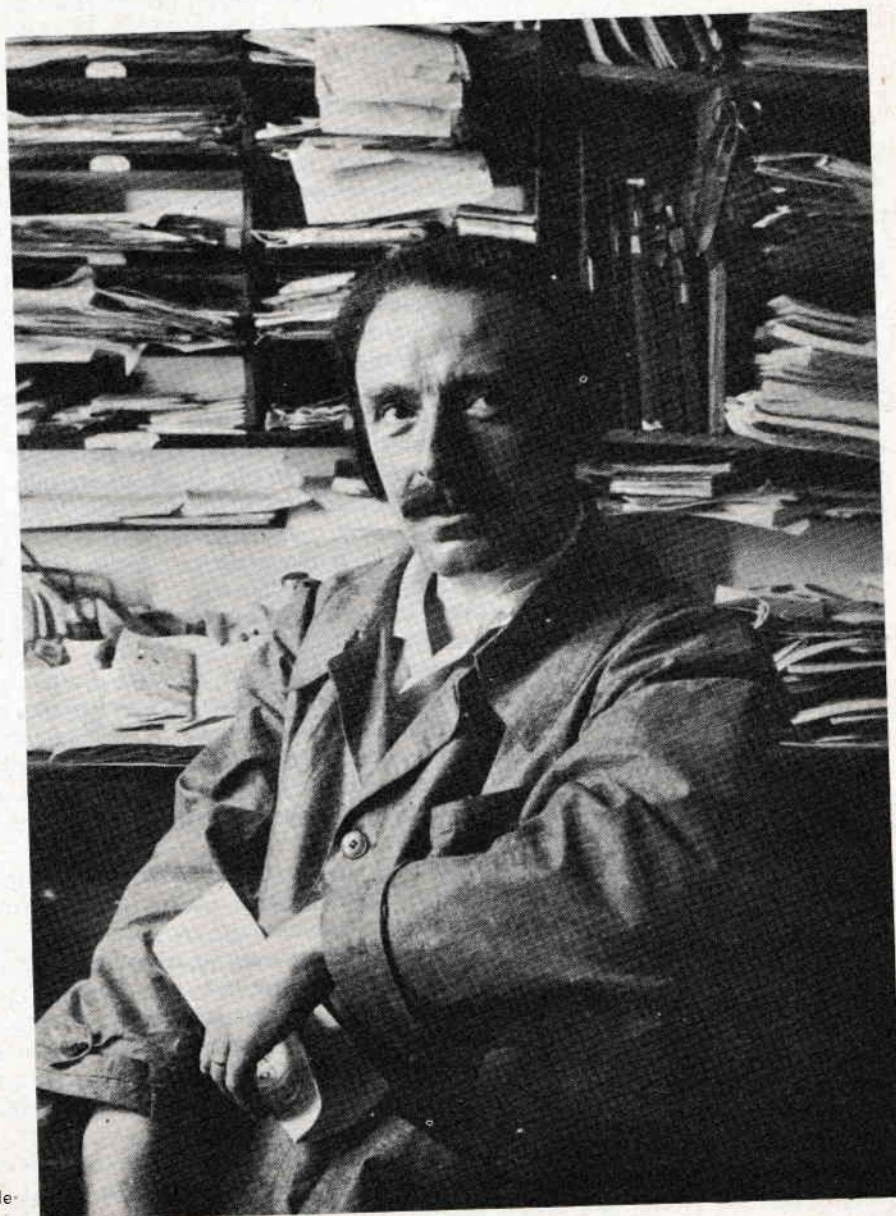
l'éducation,
et politique,
travailleurs

es, le Front
qui œuvrent
permettra

qui restent
le solide bon
ines valeurs
s avons fait
ant de ceux
la dictature
es problèmes
dagogie nou-
perdu notre

autorité calme
su exprimer
vérité. Nous
montrés dans
quelque peu

la besogne
r unir pour
cessité d'une
organisation
ns d'ailleurs
des activités



Le bureau
de la
Coopérative
à Saint-Paul-de-
Vence



Les premiers murs de l'École. Freinet se trouve en haut, à gauche.

Munis de ces plans, nous pourrions alors aller plus avant dans le sens de nos techniques.

Techniques de travail libre des enfants, avons-nous dit. Mais encore faut-il savoir dans quel sens exercer cette libre activité.

Il faut que l'enfant travaillant librement sache où il va, qu'il ait conscience des acquisitions souhaitables, qu'il voit l'ensemble, qu'il sente que son effort s'intègre à un plan au service de la communauté. L'idéal serait que l'enfant dresse lui-même son plan d'activité qui stimulera, régularisera et harmonisera son effort quotidien.

Ce plan de travail, nous l'avons dit, existe actuellement. C'est celui des manuels où l'effort demandé est débité en tranches très marquées par mois ou par trimestre. Mais ce plan, outre qu'il n'a rien de rationnel, est imposé aux enfants qui se contentent de s'y conformer sans le suivre pour l'assimiler.

e sur

ment

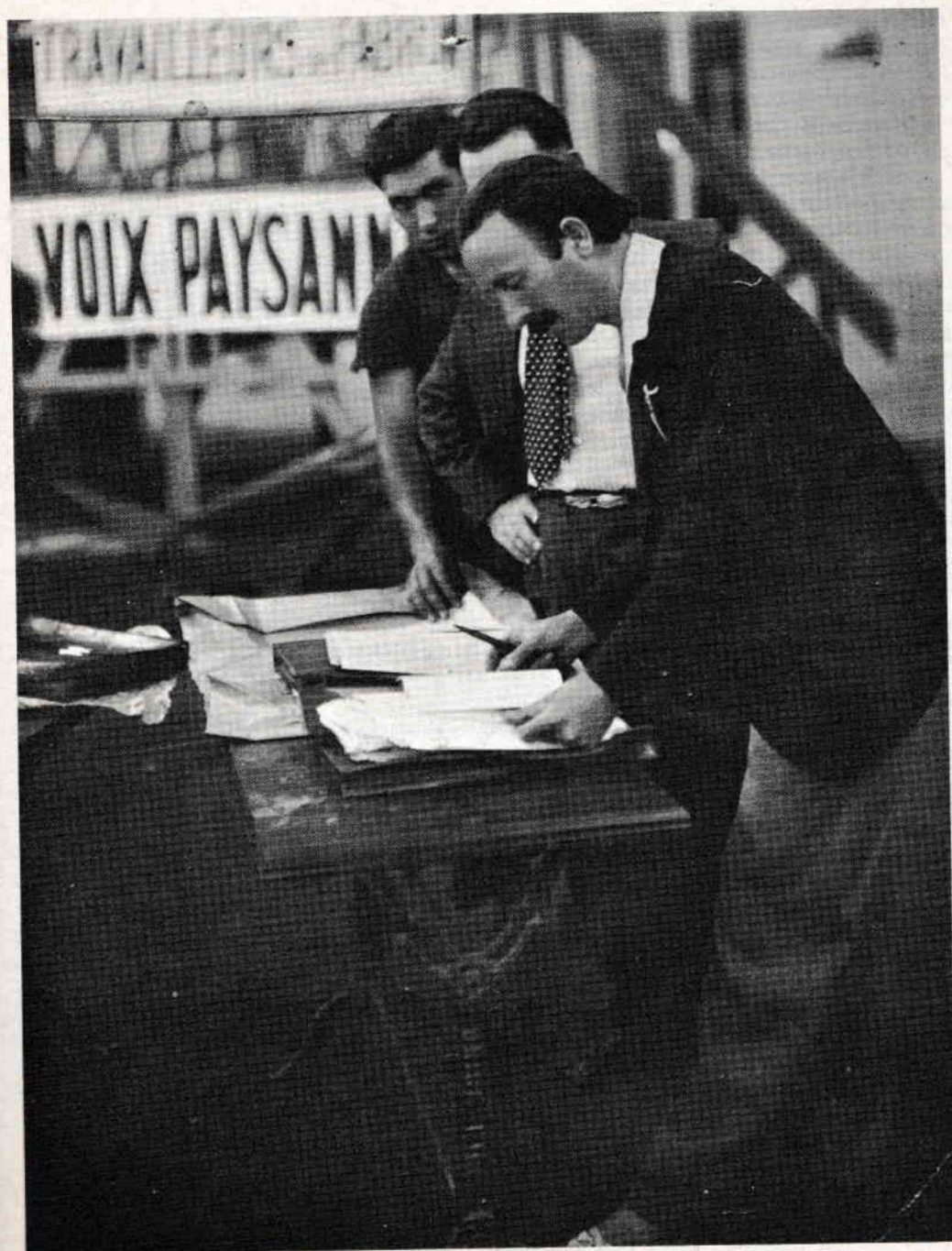
ânes
duite
ceux,
sées,
aient
mais
u'un
ance
elles
and,
rsent

soins
uiter,
e de
idus
chis-
ma-
colte
, de
duit

sont
u'on
sme
qui

e ne
les
oses
le a
rner

qui
rens
elle
ques
les,
que





Ma
m'a mis d
encore ava

Qu
mon chev
Je me sou
nourricièr
à la pens

Les
gros chag
mandation
Michel su
était pour
déjà long
et brillan
roussis p

Et
semblait
dicible b

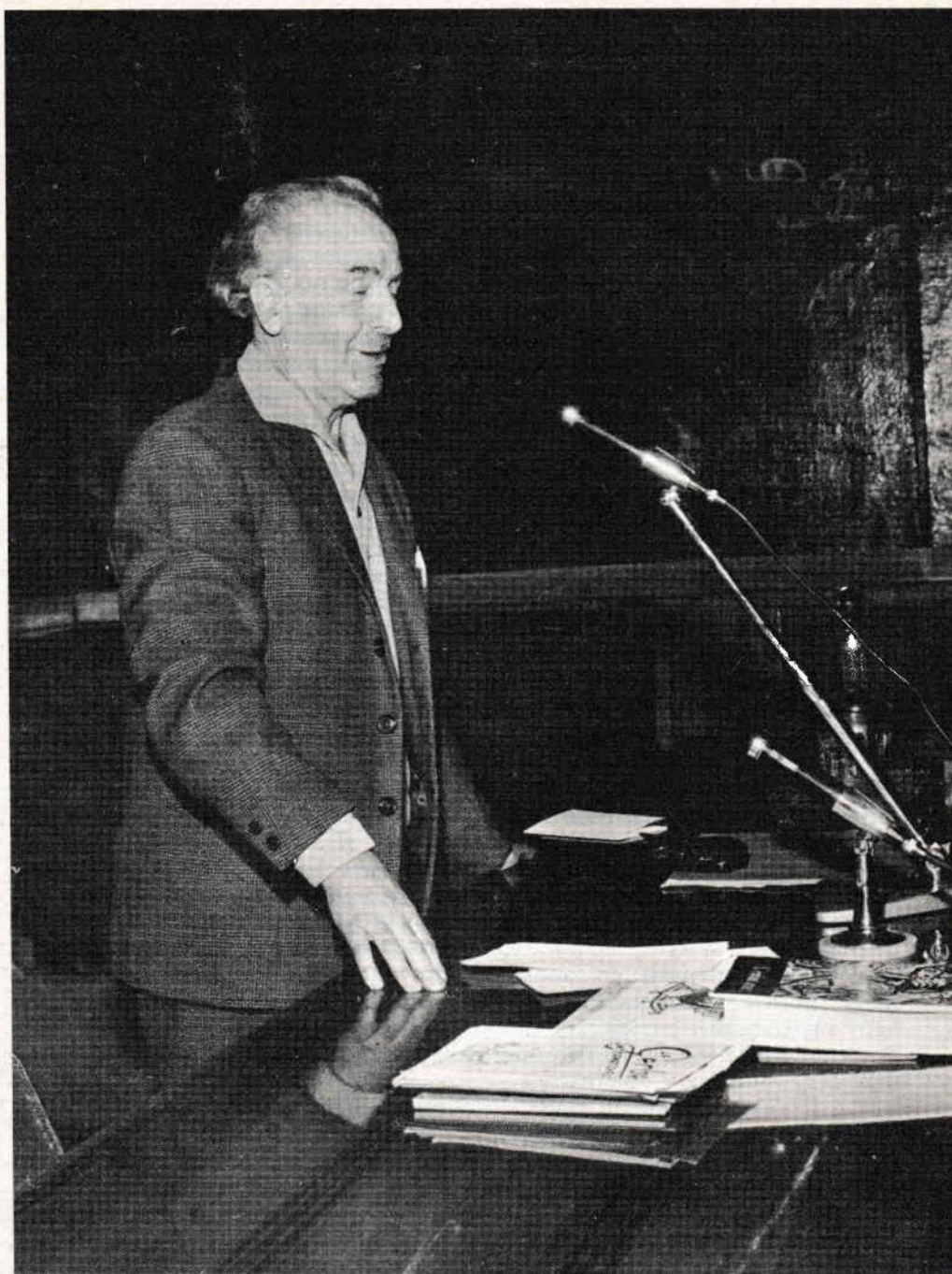
Je
le blé, de
être enco
sous les
yeux me
avec imp
victoire n
aussi à l

Q
au cou u
trop aigu
La prem
sants ma
Ce qui é
teur avai

P
de pomm
surer à t
n'avança
patiente

D
qui aura
les gout

N
de satisf
la comm



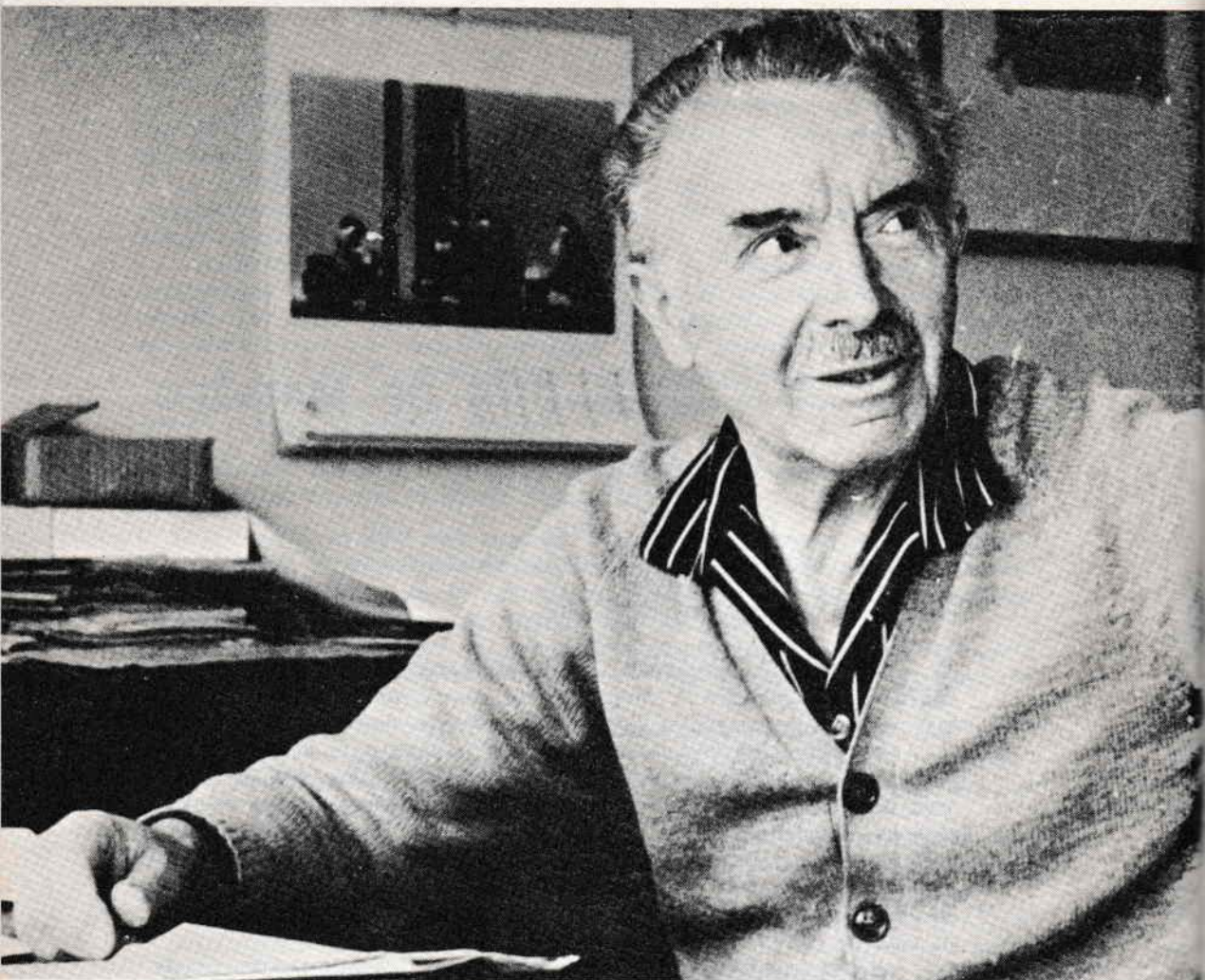
chèrement p
jours su év
recours —
totalement
plus ou moin
lative, à imp
fant gâté, et

La fo
qu'on lui a
riences tâton
de laboratoire
C'est la défi
à fait partici
tâtonnée déb
fant, ses pr
milieu, et se
mentale du
dans ce dom
a vécu et tra
quelque peu
rience tâton

Car, i
périence tâton

— res
— en
— en

Si, po
la démarche
chassées et
attendre d'a
un lièvre, un
ment long e
pendant laq
ses recherches
s'il a vu une
est intrigué
au cours de
qui ne le son
par crainte d
du renard ou
en partant
la pratique
rieures, il r



La vérité, c'est que nos maîtres et leurs serviteurs n'ont jamais intérêt à ce que nous découvriions les lois claires de la vie.

Ils vivent de l'obscurité et de l'erreur... et c'est toujours malgré eux et contre eux que nous réalisons notre culture.

Ce n'est pas à moi à vous dire comment vous pouvez découvrir et enseigner ces lois naturelles et universelles qui vous ouvriront très vite et définitivement les lois de la Connaissance et de l'Humanité. Ce que je sais, c'est qu'elles existent et que ceux qui les possèdent ont tous ce même air de sagesse et de sûreté, de calme et de simplicité, de générosité aussi, que vous lisez sur le front des vieux bergers, dans les mains intuitives des guérisseurs, dans les yeux profonds du savant, dans les décisions et l'action des militants dévoués, dans les paroles des sages... et dans la confiance étonnante des enfants à l'orée de la vie.

UNE

je p
les
une
méth
toit
bits
et d

ou m
comm
méca
meur
qui n

teron
de le
sez v
génie
étern

accus
la sa
const
et les
vous
que n

des h