

**EWA FILIPIAK**  
**HALINA SMOLIŃSKA-RĘBAS**



**OD CELESTYNA FREINETA  
DO EDUKACJI ZINTEGROWANEJ**  
w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji,  
czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalające aktywność własną dziecka

**EWA FILIPIAK**, doktor nauk humanistycznych, nauczyciel akademicki WSP w Bydgoszczy. Jej zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się wokół następujących zagadnień: a) konteksty rozwoju i edukacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym, b) aktywność językowa i jej psychospołeczne uwarunkowania, c) pedagogika alternatywna (szczególnie koncepcja pedagogiczna C. Freineta).

**HALINA SMOLIŃSKA-RĘBAS**, doktor nauk humanistycznych, nauczyciel akademicki WSP w Bydgoszczy. Specjalizuje się w edukacji wczesnoszkolnej. Jej zainteresowania naukowo-badawcze obejmują zagadnienie stymulowania myślenia twórczego dzieci w wieku wczesnoszkolnym, a także odkrywanie aktualności myśli pedagogicznej C. Freineta w kontekście kierunku zmian w edukacji wczesnoszkolnej.

*Argumentem na rzecz wydania w/w książki jest jej niezwykła przydatność właśnie teraz, gdy z takim trudem wprowadzana jest do umysłów nauczycieli sama idea reformy edukacji - zakładając ich dużą samodzielność i odpowiedzialność, wymagając od nich twórczego podchodzenia do gotowych programów i podręczników, ale także tworzenia własnych autorskich klas, programów dydaktycznych i wychowawczych. Książka odpowiada na te potrzeby i z tego punktu widzenia bardzo wysoko oceniam szczególnie pierwszy jej rozdział, który mówi o podstawowych współczesnych dylematach w edukacji najmłodszych uczniów. Jest to bardzo dobre pokazanie podstawowych problemów, z jakimi boryka się edukacja w ogóle, a nauczyciele w szczególności.*

*Autorki potrafią konsekwentnie utrzymać dwa wątki - jeden wątek rozważań ogólnych, wprowadzających bądź porządkujących wiedzę na temat rozwoju dziecka i roli edukacji w stymulowaniu tego rozwoju i drugi wątek - refleksji nad praktycznymi doświadczeniami. Te dwie płaszczyzny rzadko występują w pracach pedagogicznych w harmonii.*

*Praca jest napisana jasno, czytelnie, zaciekawia Czytelnika, ma dobrą kompozycję. Widzę jej dużą przydatność tak w procesie kształcenia studentów - przyszłych nauczycieli, jak i w procesie doskonalenia już pracujących nauczycieli.*

*Almuerińska*

ISBN 83-7096-330-7